



# ACADÉMIE AMÉRICAINE DE MONTRÉAL

POLITIQUE  
D'INTÉGRITÉ



## POLITIQUE D'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE

---

L'intégrité académique signifie la valorisation et la démonstration d'un regard positif sur l'honnêteté intellectuelle, la véracité personnelle, l'apprentissage pour lui-même, les créations et les opinions d'autrui (c'est-à-dire la propriété intellectuelle). Vous agissez avec intégrité académique dans la mesure où vous démontrez ces valeurs, et en particulier :

- Attribuez tout le mérite à votre propre travail, et donnez tout le mérite aux autres personnes qui vous ont aidé ou influencé, ou dont vous avez intégré le travail dans le vôtre.
- Représenter votre propre travail de manière honnête et précise.
- Ne collaborez que selon les directives et autorisations spécifiques.
- Signaler les manquements à l'intégrité académique à un enseignant, un conseiller ou un administrateur.

La malhonnêteté académique consiste à utiliser le travail, les concepts, les dessins, les données, les idées, les recherches ou la documentation d'une personne sans en créditer correctement la source. Elle va au-delà du plagiat et comprend également le mensonge, la tricherie, l'utilisation ou la fourniture de matériel non autorisé pour préparer un examen/test/quiz ou l'utilisation ou la fourniture de matériel non autorisé pendant un examen/test/quiz, ainsi que d'autres actes tels que le vol ou la falsification de dossiers et de fichiers.

### Formes de malhonnêteté académique

1. Regarder le produit du travail de quelqu'un d'autre ou permettre sciemment à quelqu'un d'autre de regarder le produit de son travail pendant un examen, un test ou une interrogation.
2. Utiliser toute sorte de "notes de triche" pendant un examen, un test ou un quiz.
3. Copier tout travail qui doit être fait de manière indépendante ou laisser d'autres personnes copier son travail (il est de la responsabilité de chaque enseignant de clarifier les attentes concernant les devoirs et les projets avec leurs classes, de préférence par écrit dans leurs programmes de cours).
4. Avoir un accès non autorisé à des examens, des tests ou des interrogations volés ou les utiliser.
5. Fournir ou vendre des informations sur les examens, les tests ou les quiz à d'autres étudiants.
6. L'utilisation d'un appareil électronique (calculatrice, téléphone portable, appareil photo ou autres gadgets) pour donner ou recevoir ou copier des informations avant, pendant ou après un examen, un test ou un quiz.
7. Collaborer à un examen, un test, un quiz ou un devoir avec une autre personne sans l'autorisation préalable de l'enseignant.
8. Mentir sur la capacité à effectuer les devoirs et/ou les évaluations.



## CODE DE CONDUITE DES ÉTUDIANTS

---

9. Tenter de dénaturer la paternité du travail d'un étudiant (par exemple, faire écrire un article par quelqu'un d'autre).
10. Copier ou paraphraser étroitement des phrases, des expressions ou des passages d'une source non citée lors de la rédaction d'un article ou d'une recherche.
11. Utiliser les points de vue, les opinions ou les idées d'autres personnes sans les reconnaître.
12. Soumettre le même travail pour plus d'un devoir sans l'autorisation expresse de votre/vos enseignant(s).
13. Fabriquer des informations pour essayer de gagner plus de temps, plus de crédit ou de l'indulgence pour un devoir, un projet ou un examen.
14. L'accès et/ou l'utilisation de questions de banques d'essai protégées par des droits d'auteur ou de tout autre matériel conçu pour l'usage exclusif des enseignants.

### Responsabilités des étudiants

L'étudiant devra :

- Réservez suffisamment de temps pour étudier.
- Participez activement aux cours et assistez-y régulièrement.
- Protéger le travail - ne pas prêter ou emprunter le travail.
- Ne pas représenter comme sienne l'oeuvre d'un parent, d'un frère, d'une soeur ou de toute autre personne.
- Ne pas modifier un élément de test de quelque manière que ce soit lorsque le test est renvoyé pour examen.
- Apprenez à attribuer correctement un travail par une citation, une note de bas de page et une bibliographie.
- Revoir la définition du plagiat et de l'utilisation de matériel protégé par le droit d'auteur fournie dans ce manuel.

### Responsabilités parentales

Le parent le fera :

- Communiquer à l'élève les valeurs d'un comportement moral et éthique.
- Évitez d'exercer une pression excessive pour obtenir des notes élevées à tout prix.
- Soyez conscient du fait que l'élève a besoin d'un moment de calme et d'un endroit pour étudier.
- Soutenir les efforts de l'élève, mais ne pas éditer, taper ou faire le travail de quelque manière que ce soit.
- Encouragez une utilisation judicieuse du temps.



## CODE DE CONDUITE DES ÉTUDIANTS

---

### Responsabilités des enseignants

Le professeur devra :

- Passer en revue, au début de chaque journée portes ouvertes, la politique d'intégrité académique ainsi que les descriptions de cours/syllabus qui exposent clairement les conséquences de la malhonnêteté académique dans leurs cours ; passer en revue les différents exemples et formes de malhonnêteté académique qui doivent être évités.
- Conservez en lieu sûr les clés de correction et les rubriques des devoirs et des tests terminés.

### Conséquences

Les conséquences d'une première violation peuvent inclure (mais ne sont pas limitées à) :

- Déduction de points sur un quiz, un test, une dissertation, un projet ou un devoir à domicile, un zéro ou des points négatifs étant attribués comme note.
- Note abaissée d'une (1) lettre pour le bulletin trimestriel ou semestriel.
- Un enseignant peut refuser d'écrire une lettre de recommandation ou la signaler dans une lettre. Un enseignant peut également annuler une recommandation après qu'elle ait été envoyée.



Académie Américaine de Montréal  
[americanacademymontreal.ca](http://americanacademymontreal.ca)